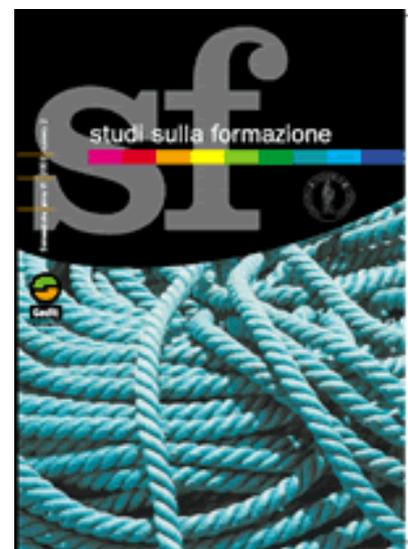


1998-2012



Studi sulla formazione

ISSN 2036-6981 (online)

FONDATARE

Franco Cambi

DIRETTORI SCIENTIFICI

Alessandro Mariani, Daniela Sarsini

COMITATO DI DIREZIONE SCIENTIFICA

Flavia Bacchetti, Carmen Betti, Antonio Calvani, Enzo Catarsi, Giulia Di Bello, Paolo Federighi, Carlo Fratini, Giovanni Mari, Paolo Orefice, Dario Ragazzini, Leonardo Trisciuzzi †, Simonetta Ulivieri, Graziella Vescovini Federici

COMITATO SCIENTIFICO

Luigi Ambrosoli †, Massimo Baldacci, Egle Becchi, Paul Belanger, Franco Bochicchio, Gaetano Bonetta, Lamberto Borghi †, Ernesto Bosna †, Mauro Ceruti, Giacomo Cives, Enza Colicchi, Mariagrazia Contini, Enrico Corbi, Michele Corsi, Carmela Covato, Duccio Demetrio, Liliana Dozza, Rita Fadda, Monica Ferrari, Nando Filograsso, Remo Fornaca, Franco Frabboni, Rosella Frasca, Eliana Frauenfelder, Norberto Galli, Mario Gennari, Antonio Genovese, Angela Giallongo, Epifania Giambalvo, Alberto Granese, Budd Hall, Domenico Izzo †, Peter Jarvis, Cosimo Laneve, Raffaele Laporta †, Isabella Liodice, Lucia Lumbelli, Sira Serenella Macchietti, Maria Rosa Manca, Mario Manno, Alessandro Mariani, Riccardo Massa †, Francesco Mattei, Paolo Mottana, Marielisa Muzi, Carlo Nanni, Fritz Osterwalder, Carlo Pancera, Franca Pinto Minerva, Agata Piomallo Gambardella, Tiziana Pironi, Alba Porcheddu, Anna Rezzara, Saverio Santamaita, Luisa Santelli Beccegato, Vincenzo Sarracino, Raffaella Semeraro, Nicola Siciliani de Cumis, Giuseppe Spadafora, Francesco Susi, Maria Sebastiana Tomarchio, Giuseppe Trebisacce, Franco Trequadrini, Maria Venuti †, Carla Xodo Cegolon

COORDINATORI DI SEGRETERIA

Rossella Certini, Cosimo Di Bari

REDAZIONE

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia Via Laura 48 – 50121 Firenze (tel. 055.2756188 – fax 055.2756134)

E-mail: franco.cambi@unifi.it, alessandro.mariani@unifi.it, daniela.sarsini@unifi.it

La rivista è presente on line ad accesso aperto al seguente indirizzo: <http://www.fupress.com/sf>

I contributi pubblicati sono, sempre, preventivamente valutati da un comitato di esperti interni ed esterni.

DIRETTORE RESPONSABILE

Cosimo Di Bari

Registrazione presso il tribunale di Firenze: n. 4812 del 6 Luglio 1998.

© 2012 Firenze University Press

Printed in Italy

Indici

1998-2012

Anno I 1998, n. 1-2, Casa Editrice Le Lettere

F. Cambi, *Presentazione*.

Saggi: R. Laporta, *Scienze dell'educazione e resistenze "umanistiche": per una ricerca autocritica*; L. Lumbelli, *Utopia di estrazione scientifica e libertà nella relazione educativa*; R. Frasca, *Il piacere e il dolore. Modelli educativi dalla Grecia arcaica al proto cristianesimo*; M. Gennari, *Fröbel e la sua Bildung*; F. Vignati, *La metafora pedagogica e il ruolo del politico nel pensiero di Gotthold Ephraim Lessing*.

Ricerche: F. Cambi, *Immaginario e ricerca storico-educativa*; G. Bandini, *Le metodologie quantitative e la ricerca storico-educativa*; W. Rinaldi, *Osservazioni sul tema della "Bildung"*; A. Mariani, *Dalla frusta alla dottrina. L'educazione come tecnica di controllo e disciplinamento dei corpi agli albori dell'età moderna: osservazioni*.

Dibattiti: I. La filosofia dell'educazione oggi: F. Cambi, *Introduzione*; R. Massa, *Filosofia dell'educazione e pedagogia generale*; A. Granese, *Teorizzazione pedagogica e/o filosofia dell'educazione*; C. Nanni, *Filosofia dell'educazione e pedagogia generale*; E. Colicchi, *A proposito di filosofia e teoria dell'educazione*; R. Fadda, *Pedagogia generale e/o filosofia dell'educazione*; G. Mollo, *La filosofia dell'educazione come riferimento della pedagogia*; G. Serafini, *Pedagogia e filosofia dell'educazione*; C. Xodo Cegolon, *Filosofia dell'educazione e pedagogia generale*; II. Storia e pedagogia in Europa: D. Ragazzini, *Introduzione*; M.-M. Compère, *La ricerca storico-educativa attuale in Francia*; F. Osterwalder, *La tradizione storico-pedagogica in Germania*; III. Lifelong learning: P. Orefice, *Introduzione*; M.-L. Hazoumé, *Educación de adultos y los desafíos del siglo XXI*.

Recensioni: M. Muzi, A. Piromallo Gambardella (a cura di), *Prospettive ermeneutiche in pedagogia*, di R. Laporta; J. Charnitzky, *Fascina e scuola*, di L. Ambrosoli; R. Fornaca, *Processi formativi e Introduzione alla pedagogia*, di F. Cambi; F. Cambi, P. Orefice (a cura di), *Fondamenti teorici del processo formativo*, di C. Silva; J. Derrida, *Politiche dell'amicizia*, di A. Mariani; R. Massa, *Cambiare la scuola*, di A. Mariani; D. Ragazzini, *Tempi di scuola e tempi di vita*, di M. Cappelletti; D.A. Norman, *Le cose che ci fanno intelligenti*, di C. Tartoni.

Anno II 1999, n. 1, Casa Editrice Le Lettere

Editoriale.

Dossier monografico: educare alla cittadinanza - F. Cambi, *Il tempo di una svolta. Dalla cittadinanza alla neocittadinanza*; M. Ceruti, *Identità, complessità, cittadinanze. Idee per una nuova ecologia della cittadinanza europea*; R. Frasca, *Urbis et orbis. La "cittadinanza" come dimensione educativa nella società romana*; F. Frabboni, *Gli specchi rubati della cittadinanza giovanile*; R. Laporta, *Le vie per la cittadinanza e quelle dell'educazione*; N. Siciliani de Cumis, *Decologo in forma di dialogo su "Lamerica"*.

Articoli: G. Bandini, *La storiografia e le analisi fattoriali: applicazioni, problemi, possibilità*; R. Fadda, *La pedagogia critica. Problemi didattici e affettività*; B. Zanobini, *Il primo Calvino (1947-1963) e la fiaba*.

Osservatorio: F. Cambi, *Ancora su personalismo e laicizzazione*; F. Cambi, *L'empatia: un approccio filosofico. Osservazioni*; P. Causarano, *La professionalità contesa*; A. Mariani, *Il profetismo della/nella formazione. Nota in margine al convegno fiorentino su "profetismo e pedagogia: quale rapporto?"*.

Recensioni: G. Giliozzi, *Il testo e il computer. Manuale di informatica per gli studi letterari*, di F. Bacchetti; G.P. Landow, *L'ipertesto. Tecnologie digitali e critica letteraria*, di F. Bacchetti; M. Borrelli, *Pedagogia come ontologia dialettica della società*, di F. Cambi; R. Fadda, *La cura, la forma, il rischio. Percorsi di psichiatria e pedagogia critica*, di A. Mariani; M. Foucault, *Malattia mentale e psicologia*, di A. Mariani.

Anno II 1999, n. 2, Casa Editrice Le Lettere

Editoriale.

Dossier monografico: aspetti della ricerca storico-pedagogica in Italia oggi - R. Fornaca, *Ricerche storico-educative e pedagogiche: alcuni riscontri*; G. Cives, *La ricerca storico-educativa in Italia oggi*; D. Ragazzini, *Consistenza e dinamica delle categorie gramsciane. Un approccio lessicologico di filologia elettronica*; G. Bandini, *Intorno alla psicostoria: il 'qualitativo' nella storia dell'educazione*; R. Cortini, *"Quaderni storici", la storia dell'educazione e l'immaginario*; P. Causarano, *Fra tradizione e innovazione: problemi di storia dell'educazione in Toscana*; M.G. Boeri, *Il "conformismo" nei "Quaderni dal carcere"*.

Articoli: I. Loiodice, *I percorsi della marginalità: il lavoro minorile*; P. Orefice, S. Guetta, *L'educazione del cittadino europeo*.

Osservatorio: F. Cambi, *Sullo "statuto" della formazione*; F. Cambi, *Il "Faust" di Goethe e il soggetto postmoderno*.

Recensioni: F. Minazzi, *L'epistemologia come ermeneutica della ragione. Studi sul razionalismo critico da Antonio Banfi ad Evandro Agazzi*, di F. Cambi; M. A. Finocchiaro, *Beyond Right and Left*, di N. Siciliani de Cumis; A. Gnisci (a cura di), *Introduzione alla letteratura comparata*, di F. Bacchetti; E. De Amici, *Nel regno del Cervino. Gli scritti del Giomein*, di F. Bacchetti; S. Moravia, *L'esistenza ferita. Modi d'essere, sofferenze, terapie dell'uomo nell'inquietudine del mondo*, di A. Mariani; U. Fabietti (a cura di), *Etnografia e culture. Antropologi, informatori e politiche dell'identità*, di C. Silva.

Anno III 2000, n. 1, Casa Editrice Le Lettere

Editoriale.

Saggi: F. Cambi, *Struttura e funzione della forma-saggio: itinerari novecenteschi*; F. Bacchetti, *Calvino e Rodari: la scrittura come logica della fantasia tra letteratura e pedagogia*; G. Bandini, *Gli "e-journals": una nuova risorsa per la ricerca educativa e la didattica*; R. Certini, *Autobiografia come processo formativo: considerazioni pedagogiche*; G. Franceschini, *Introduzione a uno studio di pedagogia dei processi e degli ambienti formativi istituzionali*; A. Mariani, *L'amicizia come sentiero della formazione. Funzione teorica e forma pedagogica*.

Articoli: L. Ambrosoli, *Storia dell'educazione e storia politica nella ricerca di Marina Roggero*; G. Sola, *Pedagogia del giardino*; G. Bandini, *Note in margine al documento "Memoria e riconciliazione"*.

Documenti: J. Derrida, *Materiali teorici per una decostruzione dell'insegnamento. Interviste* (a cura di A. Mariani).

Recensioni: S. Ulivieri (a cura di), *Le bambine nella storia dell'educazione*, di F. Cambi; M. Fabre, *Epistemologia della formazione*, di F. Cambi; M. Fumaroli (a cura di), *L'art de la conversation*, di F. Cambi; J. Le Doux, *Il cervello emotivo. Alle origini delle emozioni*, di C. Silva; J. Derrida, *Sull'ospitalità*, di C. Silva; D. Sarsini, S. Cannucci, *L'ambiente nella formazione. Approcci pluridisciplinari nella scuola*, di C. Silva; C. Betti, *La prodiga mano dello Stato. Genesi e contenuto della legge Daneo-Credaro (1991)*, di G. Bandini; D. Mack Smith, *La storia manipolata*, E. J. Hobsbawm, *Intervista sul nuovo secolo*, di G. Bandini; C. Rossi, *La matematica dell'incertezza*, di G. Bandini; L. Bellatalla, *John Dewey e la cultura italiana del Novecento*, di A. Mariani; C. Gellert (ed.), *Innovation and Adaptation in Higher Education. The Chancing Conditions of Advanced Teaching and Learning in Europe*, di D. Izzo.

Anno III 2000, n. 2, Casa Editrice Le Lettere

Editoriale.

Dossier monografico: l'università italiana del XXI secolo: strutture innovative e area della formazione - I. Aspetti generali: P. Orefice, *La riforma europea della formazione superiore: quale cambiamento?*; F. Cambi, *Luci e ombre di un processo di innovazione*; E. Thomas, *Increasing lifelong learning in European higher education: the challenges and the prospects*; E. Nuissl von Rein, *Ausbildung in Deutschland: Neue Tendenzen*; S. Ulivieri, *Imparare a insegnare. Finalità formative e organizzazione didattica attuale delle SSIS*; **II. La Classe XVIII e i suoi problemi;** G. Federici Vescovini, G. Mari, *Per un asse culturale della classe di "Scienze della formazione"*; E. Catarsi, *Riforma dell'università e professioni socio-educative*; L. Piasere, *Una laurea per l'intercultura: l'indirizzo in "formatori multiculturali"*; P. Federighi, *Le lauree specialistiche in scienze dell'educazione. Elementi progettuali*; C. Betti, *La formazione dei docenti di base: problemi e prospettive*; M.A. Galanti, *Il contributo della pedagogia nei percorsi formativi delle scienze motorie e degli ambienti sociosanitario e della comunicazione*; S. Ulivieri, *L'istruzione formazione tecnica superiore integrata. Ragioni istitutive, percorsi formativi, finalità speciali*; F. Baldi, M. Salcioli, *La formazione superiore integrata nella facoltà di Scienze della formazione dell'università di Firenze.*

Articoli: F. Cambi, *Il Settecento e le passioni: tra 'urbanizzazione' e spettroscopia*. Annotazioni; E. Catarsi, *Tipologie di scrittura all'università*; H. Genesisio, *écriture féminine et littérature jeunesse*.

Osservatorio: F. Cambi, *Conversando con Raffaele Laporta*; F. Cambi, *Ricordo di Riccardo Massa*; F. Cambi, *Sulla laicità: riflessioni in breve*; F. Cambi, *Verità/amore: qualche appunto*; F. Cambi, *Alla ricerca dell'"italiano": questioni di metodo*.

Recensioni: R. Fornaca, *La politica scolastica della Chiesa. Dal Risorgimento al dibattito contemporaneo*, di F. Cambi; A. Calvani, *I nuovi media nella scuola*, di G. Franceschini; Erasmo da Rotterdam, *Sulle buone maniere dei bambini*, edizione a cura di F. Cambi, di G. Bandini; G. Bremond, *Il divenire dei temi. Al di qua e al di là di un racconto*, di R. Certini; F. Cambi, *Manuale di filosofia dell'educazione*, di A. Mariani; F. Frabboni, *Il piano dell'offerta formativa. Un curriculum di nome Pof*, di S. Guetta.

Anno IV, 2001, n. 1, Gedit

Editoriale.

Dossier monografico, Immaginario giovanile e coscienza di sé, F. Cambi, *I giovani e il possibile: il postmoderno come modello di formazione*; M.R. Mancaniello, *Tra Adolescenza e Giovinezza: catastrofe e ricostruzione di sé*; W. Rinaldi, *Miti dell'immaginario giovanile oggi*; R. Certini, *Pubblicità e immaginario giovanile*; A. Mariani, *Vivere i sentimenti: strutture e/o valori dell'universo giovanile?*; G. Bandini, *La scuola nell'immaginario giovanile*; F. Bacchetti, *I giovani e la lettura*, D. Sarsini, *Sulla condizione scolastica giovanile, oggi*; S. Batisti, *Il postmoderno nell'immaginario giovanile*.

Articoli: F. Cambi, *Classici e «cura di sé»*; L. Sgalambro, *Un percorso di formazione degli insegnanti sul tema delle competenze: l'esperienza del progetto SOFOS*.

Osservatorio: F. Cambi, *Ripensando Cattaneo*; F. Cambi, *Rileggendo Cousinet*; F. Cambi, *Riflessioni sulla mente*.

Recensioni: S. Moravia, *Filosofia e scienze umane nell'età dei lumi*, di F. Cambi, T.H. Engelhardt, *Manuale di bioetica*, di F. Cambi, F. Cambi (a cura di), *La tensione profetica della pedagogia. Itinerari; modelli; problemi*, di V. Baffo, K. Jaspers, *Piccola scuola del pensiero filosofico*, di A. Kaiser, P. Mottana, *Miti d'oggi nell'educazione. E opportune contromisure*, di A. Mariani, L. Trisciuzzi, M.A. Galanti, *Pedagogia e didattica speciale per insegnanti di sostegno e operatori della formazione*, di C. Sabatano, J. Schriewer (ed.), *Discourse Formation in Comparative Education*, di D. Izzo, R.D. Di Nubilia (a cura di), *Formazione umana e formazione professionale*, di F. Baldi, G. Seveso, *Per una storia dei saperi femminili*, di T. Zappaterra, A. Mariani, *La decostruzione e il discorso pedagogico. Saggio su Derrida*, di F. Cappa.

Anno IV, 2001, n. 2, Gedit

Editoriale.

Dossier Monografico. Un pedagogista laico: Raffaele Laporta. R. Laporta, *L'irriducibile laicità*; F. Cambi, *Empirismo e libertà nel pensiero pedagogico di Laporta*; P. Orefice, *Comunità e libertà nell'educazione e nella pedagogia di Raffaele Laporta. In margine ad un ricordo*; N. Galli, *Il mio incontro con Raffaele Laporta*; M. Muzi, *Educare alla responsabilità di scelta: un obiettivo irrinunciabile della ricerca pedagogica di Raffaele Laporta*; E. Frauenfelder, V. Sarracino, *Raffaele Laporta. Un punto di riferimento costante*; P. Federighi, *Emergenze e libertà individuali nella definizione dell'educazione degli adulti*; C. Testi, *Raffaele Laporta e Scuola-Città Pestalozzi. Un ricordo fra passato e presente*; G. Cives, *Raffaele Laporta e un nuovo insegnamento religioso pluralistico e sul senso della vita*; A. Mariani, *Il congedo laico di Raffaele Laporta. Una lettura di Educare al senso della vita nella scuola di Stato*; G. Tassinari, *Alcuni aspetti dell'interpretazione della scuola in Raffaele Laporta*; F. Cambi, *Laporta e l'aggiornamento degli insegnanti*; F. Cambi, *Il Premio Nazionale «Raffaele Laporta»*.

Articoli: F. Cambi, *Valorizzare e trasmettere le culture religiose oggi*; F. Cambi, *La pena di morte e i diritti umani: l'asimmetria e la scelta*; R. Fadda, *Verso una rete per la formazione alle professioni educative. Appunti e spunti*; P. Mottana, *Per immaginare una pedosofia*; G. Bandini, *Tempi e periodi storici: considerazioni sul Novecento*; G. Trebisacce, *Su un inedito banfiano. Il problema della filosofia dell'educazione*.

Documenti: H. Putnam, *Replica a Ruth Anna Putnam (considerazioni sul pragmatismo)*.

Recensioni: F. Cambi, M. Chiaranda (a cura di), *Storia della pedagogia/Storia dell'educazione*, di T. Pironi; M. Zambrano, *Persona e democrazia. La storia sacrificale*, di A. Bugliani; V. Spinazzola (a cura di), *Tirature 2001. L'Italia d'oggi. I luoghi raccontati*, di G. Bandini; A. Portera, *L'educazione interculturale nella teoria e nella pratica*, di R. Biagioli; D. Ragazzini (a cura di), *Dal documento alla documentazione. Nuove competenze per la memoria e per l'identità nella scuola dell'informazione*, di G. Bandini; R. Siebert, *Cenerentola non abita più qui: uno sguardo di donna sulla realtà meridionale*, di B. Sandrucci; G. Di Bello, V. Nuti, *Soli per il mondo. Bambine e bambini emigranti tra Otto e Novecento*, di F. M. Sirignano; F. Morino Abbele, P. Cavallero, M. G. Ferrari, *Narrare la sofferenza del vivere. Una ricerca sui racconti dei giovani*, di T. Zappaterra.

Anno V, 2002, n. 1, Gedit

Editoriale.

Dossier-dibattito, La scuola e la sua ... controriforma; F. Cambi, *Una riforma, una controriforma, ... una deriva «en arrière»?*; F. Frabboni, *La riforma Moratti tra miopie e rimozioni*; G. Cives, *Una controriforma molto pericolosa*; L. Pazzaglia, *Il nodo della secondaria*; C. Betti, *Note a margine dell'attività riformatrice di Letizia Moratti*.

Saggi: A. Antonio Genovese, L. Corazza, *Nuovi media in educazione: i software «edutainment», analisi e valutazione della loro qualità*; L. Trisciuzzi, *Intelligenza: una possibile definizione*; B. De Angelis, *Una sfida educativa: l'incontro della formazione scolastica con i problemi dell'intelligenza*; R.A. Rossi, *Idealismo pedagogico e riforma della scuola nella rivista «Nuovi Doveri»*, A. Mariani, *Lo strutturalismo pedagogico francese tra teoria critica e ideologia: appunti*.

Articoli: F. Cambi, *Il padre nel mondo borghese: ambiguità e metamorfosi. Note*; F. Cambi, *La famiglia oggi: quattro annotazioni*; F. Cambi, *Etica e professione: quale codice deontologico per gli insegnanti?*.

Recensioni: M. Gennari, *Filosofia della formazione dell'uomo*, di F. Cambi, Biblioteca Nazionale di Brera, *Dalla scuola all'impero. I libri scolastici del fondo della Braidense (1924-1944)*, di K. Ambrosoli; A.M. Banti, *La nazione del Risorgimento. Parentela, santità e onore alle origini dell'Italia unita*, di G. Bandini; F. Cambi, *Intercultura: fondamenti pedagogici*, di C. Silva; A.M. Ajello, S. Menghni, C. Mastracci, *Orientare dentro e fuori la scuola*, di R. Biagioli; L. Trisciuzzi, G. Franceschini (a cura di), *Le nuove attività della funzione docente nella scuola riformata. Figure di sistema e Funzioni obiettivo*, di D. Capperucci; M.L. Iavarone, V. Sarracino, M. Striano (a cura di), *Questioni di pedagogia sociale*, di D. Capperucci; C. Covato, S. Ulivieri (a cura di), *Itinerari nella storia dell'infanzia. Bambine e bambine: modelli pedagogici e stili educativi*, di B. Sandrucci, R. Certini, *Il mito di Garibaldi. La formazione dell'immaginario popolare nell'Italia unita*, di C. Saggiocco.

Anno V, 2002, n. 2, Gedit

Editoriale.

Dossier monografico: La questione della tecnica in pedagogia. F. Cambi, *La «questione della tecnica» e la pedagogia*; M. Ceruti, *Complessità della comunicazione scientifica*; S. Givone, *Intorno ad arte e tecnica*; M. Gennari, *Il dominio della tecnica e la formazione dell'uomo*; A. Granese, *La questione della tecnica in pedagogia*; R. Maragliano, *Per un'etologia del computer nella scuola*; C. Xodo, *Tecnica e pedagogia? Una questione epistemologica*; G. Bechelloni, *Tecnologie della convocazione e formazione. Esperienze, successi e fallimenti di un formatore incallito*.

Articoli: P. Orefice, *Rapporto della missione in Angola. Per una proposta di Progetto educativo e formativo nazionale, provinciale e comunale integrato allo sviluppo umano sostenibile nel Piano biennale di lavoro UNOPS/PDHI*; R. Fornaca, *Filosofia dell'educazione. Alcune riflessioni*; S. Moravia, *Prove d'ascolto. Crisi della cultura e relazioni generazionali nel mondo contemporaneo*; G. Cives, *Pinocchio inesauribile. Dallo schermo al burattino che corre*; A. Mariani, *Genesi e attualità dell'olimpismo. Annotazioni pedagogiche attorno al X Seminario Internazionale di Studi Olimpici*; A. Sbisà, *Il processo di autoriflessione come formazione*; E. Gori, *Una nuova geografia della ricerca storico-educativa*.

Osservatorio: F. Cambi, *Ricordo di Luigi Ambrosoli*; F. Cambi, *La trascendenza e la formazione*; F. Cambi, *Ancora sulla riforma Moratti*.

Documenti: M.A. Manacorda, *Ricerca pedagogica, impegno educativo, testimonianza politica*. Intervista a cura di Alessandro Mariani.

Recensioni: C. Betti (a cura di), *Adolescenti e società complessa*, di D. Sarsini; P. Orefice, *I domini conoscitivi. Origine, natura e sviluppo dei saperi dell'Homo sapiens sapiens*, di G. Viccaro; E. Frauenfelder, F. Santoianni, *Le scienze bioeducative. Prospettive di ricerca*, di C. Sabatano; C. Xodo Cegolon, *Locchio del cuore. Pedagogia della competenza etica*, di D. Izzo; C. Covato, *Memorie di cure paterne. Genere, percorsi educativi e storie d'infanzia*, di G. Seveso; G. Alessandrini (a cura di), *Pedagogia e formazione nella società della conoscenza*, di A. Isopi; F. Bacchetti, *I viaggi «en touriste» di De Amicis. Raccontare ai borghesi*, di A. Mariani; S. Angrisani, F. Marone, C. Tuozi, *Cinema e cultura delle differenze. Itinerari di formazione*, di D. Sarsini; M.L. Jori, A. Migliore, *Imparare a insegnare. I ferri del mestiere*, di S. Barsotti. **Schede:** R. Albarea, D. Izzo, *Manuale di pedagogia interculturale*, di R. Nesti; S. Borutti, U. Fabietti (a cura di), *Fra antropologia e storia*, di Gianfranco Bandini; W. Brezinka, *Obiettivi e limiti dell'educazione*, di V. Boffo; L. Cipollone (a cura di), *Il monitoraggio della qualità dei servizi per l'infanzia e l'adolescenza*, di M. Salcioli; L. Guerra (a cura di), *Educazione e tecnologie. I nuovi strumenti della mediazione didattica*, di G. Bandini; G. Vico, *Pedagogia generale e nuovo umanesimo*, di A. Mariani.

Anno VI, 2003, n. 1, Gedit

Editoriale.

Dossier monografico L'attualità di John Dewey. Percorsi pedagogici. F. Cambi, *Il «ritorno» e l'attualità di John Dewey nel pensiero contemporaneo*; A. Visalberghi, *La vocazione pedagogica di un grande filosofo*; P. Orefice, *L'attualità dell'approccio deweyano alla comunità educativa*; L. Hickman, *John Dewey, tecnologia pragmatica e apprendimento continuo*; J. Garrison, *Sviluppo e crescita in Dewey*; M. Eldridge, *Lottando con l'eredità di Dewey: la sfida di Kerstenbaum*; M. Striano, *John Dewey e l'educazione del pensiero: prospettive educative per la società di oggi e di domani*; A. Granese, *L'ultimo Dewey*; G. Spadafora, *A proposito di Democrazia e educazione*; M. Alcaro, *La riflessione di Dewey sulla scienza*; M. Ostenc, *John Dewey in Francia*; P. Gonon, *Educazione senza democrazia? Dewey in Germania*; N. Siciliani de Cumis, *L'inattualità del Dewey «sovietico»*; L. Fang Tong, *Il pragmatismo di Dewey e la sua fortuna in Cina*.

Osservatorio: F. Cambi, *Ricordo di Giovanni Maria Bertin*; F. Cambi, *Considerazioni educative sulla guerra*; F. Cambi, *Intorno all'ontologia (pedagogica)*.

Recensioni: P. Orefice, *La formazione di specie. Per la liberazione del potenziale di conoscenza del sentire e del pensare*, di A. Mariani; E. Giambalvo (a cura di), *La Biblioteca filosofica di Palermo. Cronistoria attraverso i registri manoscritti ed altre fonti*, di A. Mariani; G. Cusatelli, *Pinocchio esportazione*, di F. Cambi; F. Cambi, *L'autobiografia come metodo formativo*, di V. Boffo; B. Rossi, *Pedagogia degli affetti*, di A. Tolomelli; P. Manuzzi, *Pedagogia del gioco e dell'animazione*, di M. Fabbri; L. Ribolzi (a cura di), *Formare gli insegnanti. Lineamenti di sociologia dell'educazione*, di D. Capperucci; T. Pironi, *Roberto Ardigò, il positivismo e l'identità pedagogica del nuovo stato unitario*, di M. Quaranta.

Schede: C. Nanni, *La riforma della scuola. Le idee, le leggi*, di F. Cambi; M. Laeng, *Scienza filosofia religione*, di F. Cambi; R.S. Di Pol, *Il sistema scolastico italiano. Origine, evoluzione, situazioni*, di G. Bandini; N. Siciliani de Cumis, *I bambini di Makarenko. Il poema pedagogico come «romanzo d'infanzia»*, di V. Boffo.

Anno VI, 2003, numero 2, Gedit

Editoriale.

Saggi: G. Cives, *Educazione e complessità dalla Montessori a Morin*; F. Cambi, *Riccardo Massa: il filosofo dell'educazione*; D. Corrente Naso, *Il concetto dell'educazione. Soggetto e autoeducazione in uno scritto di Giuseppe Lombardo Radice*

Articoli: F. Cambi, *Rousseau e la pedagogia del corpo «moderno»*; I. Loiodice, *Orientarsi e ri-orientarsi in età adulta*; P. Causarano, *La professionalità e le trasformazioni nel lavoro e nei processi formativi: alcune considerazioni sul presente alla luce del passato*; D. Capperucci, *Scuola primaria e società della conoscenza*; A. Gigli, *Le pratiche educative nelle reti sociali e nelle comunità locali. Riflessioni e indicazioni metodologiche*; C. Secci, *La costruzione dell'identità femminile adulta nelle parole della musica popolare: appunti e spunti*; M. Salcioli, *Il monitoraggio in pedagogia*; M.L. Iavarone, F. Santoianni, *Compatible Adaptive Learning Shared System. Il Modello CALSS: compatibilità ed efficacia per la produzione di economie della conoscenza*; A. Tolomelli, *Progetto Kairos. Il senso del lavoro come strumento educativo: riflessioni pedagogiche su un intervento di educazione al lavoro in stage residenziale per ragazzi/e dai 15 ai 19 anni*.

Osservatorio: F. Cambi, *Lettera aperta a Giovanni Genovesi su Lamberto Borghi*; F. Cambi, *Plurilinguismo come risorsa educativa*; F. Cambi, *Multimedialità e sviluppo cognitivo*; F. Cambi, *Sugli «universali» della pedagogia*; F. Cambi, *Ricordo di Vittorio Telmon*.

Documenti: M. Laeng, *La pedagogia come sapere aperto*. Intervista a cura di A. Mariani.

Recensioni: D. Sarsini, *Il corpo in Occidente. Pratiche pedagogiche*, di F. Cambi; M. Venuti, *Sofocle e la formazione nell'età tragica dei greci*, di F. Cambi; R. Fadda, *Sentieri della formazione*, di M. Fabbri; V. Sarracino, N. Lupoli, *Le parole chiave della formazione*, di M.R. Strollo; L. Trisciuzzi, *La pedagogia clinica. I processi formativi del diversamente abile*, di C. Billi; F. Pinto Minerva, *L'intercultura*, di R. Biagioli; P. Mottana, *L'opera dello sguardo. Braci di pedagogia immaginale*, di M. Barioglio; A. Melucci, *Verso una sociologia riflessiva. Ricerca qualitativa e cultura*, di S. Migliori; L. Trisciuzzi, M.A. Galanti, *Pedagogia e didattica speciale per insegnanti di sostegno e operatori della formazione*, di D. Capperucci; G. Genovesi (a cura di), *Formazione tra Illuminismo vecchio e nuovo*; G. Genovesi (a cura di), *Formazione tra galateo, filantropia e ordine sociale*; G. Genovesi (a cura di), *Formazione nell'Italia unita: strumenti, propaganda e miti (5 voll.)*; G. Genovesi (a cura di), *Donne e formazione nell'Italia unita: allieve, maestre e pedagogiste*, di A. Mariani; G. Sola (a cura di), *Epistemologia pedagogica: il dibattito contemporaneo in Italia*, di Alessandro Mariani; F. Frabboni, *Emergenza educazione. La scuola in una società globalizzata*, di M. Gallerani; A. Mariani, *La pedagogia sotto analisi. Modelli di filosofia critica dell'educazione in Francia (1960-1980)*, di C. Silva.

Anno VII, 2004, numero 1, Gedit

Editoriale.

Dossier monografico: La storia sociale dell'educazione. Paradigma e modelli. F. Cambi, *La storia sociale dell'educazione: modelli e problemi*; G. Cives, *Storia sociale dell'educazione e pedagogia sociale: analogie e differenze*; D. Ragazzini, *Occhi e nasi sulla documentazione storica*; C. Pancera, *L'orizzonte del com-prendere nella storia sociale dell'educazione. Rilettura della storiografia degli anni Settanta*; A. Giallongo, *Paradigmi nella storia sociale dell'educazione oggi in Italia*; F. De Giorgi, *Storia sociale dell'educazione e storiografia cattolica italiana. Paradigmi e prospettive*; C. Covato, *La vita privata nella storia dell'educazione*; F. Pesci, *Famiglia e storia sociale dell'educazione*; R. Frasca, *La tregua olimpica: una opportunità per la pace?*; G. Di Bello, *La scuola e la storia sociale dell'educazione*; F. Bacchetti, *Le indagini sull'infanzia*; G. Bandini, *Sui metodi quantitativi e qualitativi*; P. Causarano, *Itinerari di formazione sul/nel lavoro*; A. Mariani, *Il dispositivo del corpo: declinazioni storico-educative*; F.M. Sirignano, *Il teatro dei gesuiti come strumento di formazione sociale tra XVI e XVII secolo*.

Recensioni: A. Genovese, *Per una pedagogia interculturale. Dalla stereotipia dei pregiudizi all'impegno dell'incontro*, di F. Cambi; F. Frabboni, *Il laboratorio*, di F. Cambi; G. Bocchi, M. Ceruti, *Educazione e globalizzazione*; M. Gennari, *Interpretare l'educazione. Pedagogia, semiotica, ermeneutica*, di F. Cambi; G. Cives, *Maria Montessori pedagogista complessa*, di M. Sinatra; C. Lomi, *Alle origini della fata*, di G. Cusatelli; F. Cambi, E. Catarsi, E. Colicchi, C. Fratini, M. Muzi, *Le professionalità educative. Tipologia, interpretazione e modello*, di S. Bernacchi; M. Contini, *La comunicazione intersoggettiva fra solitudini e globalizzazione*, di A. Tolomelli; M.V. Isidori, *Apprendimento in rete. Innovazioni e sperimentazione psicopedagogica e didattica*, di G. Picchio; P. Bertolini, *Educazione e politica*, di G. Del Gobbo; P. De Mennato (a cura di), *Saperi della mente, saperi delle discipline*, di C. Melacarne; M. Striano, *La razionalità riflessiva nell'agire educativo*, di J. Vallletta; T. Giani Gallino, *L'altra adolescenza. Handicap, divorzio, genere e ruolo sessuale. Quali modelli?*, di T. Zappaterra; G. Alessandrini, *Pedagogia sociale*, di S. Bernacchi; M. Fuhrmann, *Bildung. Europas kulturelle Identikit*, di G. De Angelis; A. Pinter, *Immigrati. Comunicazione e educazione*, di E. Marescotti; G. Alessandrini (a cura di), *Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni*, di C. Dell'Olio; A. Cosentino, *Costruttivismo e formazione. Proposte per lo sviluppo della professionalità docente*, di G. Morselli.

Anno VII, 2004, n. 2, GeditEditoriale. F. Cambi, *L'Archivio della Pedagogia Italiana del Novecento di Firenze: identità e funzione*.

Saggi: G. Cives, *Dewey e la democrazia*; E. Colicchi, *Formazione etica: problemi e prospettive*; M. Striano, C. Melacarne, *Per un approccio narrativo e critico-riflessivo allo studio delle epistemologie professionali degli insegnanti. Coordinate teoriche e metodologiche*; M. Giosi, *La ricerca epistemologica in pedagogia di Israel Scheffler: un quadro d'insieme*; S. Barsotti, *La Grammatica della fantasia e le sue tecniche: un «manuale» di creatività*; E. Perroni, *Il gioco e la psicoanalisi*.

Articoli: F. Cambi, *Claudio Volpi e la filosofia dell'educazione nel postmoderno*; F. Cambi, *L'avventura e la metamorfosi. Due chiavi di lettura di un testo universale: «Pinocchio»*; F. Cambi, *La Shoah e la formazione giovanile (a scuola)*; S. Bernacchi, *Obbligo formativo tra istruzione, formazione professionale e apprendistato: ruolo della Tutorship*.

Osservatorio: F. Cambi, *La ricerca pedagogica di Idana Pescioli*; F. Cambi, *In morte di Eugenio Garin: lo storicismo è ancora vivo*; F. Cambi, *Ricordo di Flores d'Arcais e di Laeng*; F. Cambi, *La laicità: un metavalore senza declino*; A. Custo, *Strumenti per la storia dell'educazione: TESEO, un «tesoro librario popolare»*.

Un testo in discussione: G. Cives, *Macchine «viventi» e pedagogia della complessità*; E. Giambalvo, *Verso un nuovo umanesimo*; M. Baldacci, *Un itinerario pedagogico alla frontiera del post-umano*; M. Contini, *Post-umano come ipotesi utopica di educazione*.

Recensioni: N. Galli, *L'amicizia, dono per tutte le età*, di F. Cambi; R. Laporta, *Epitome, Vicende biografiche e formazione* (a cura di A. Santoni Rugiu), di F. Cambi; I. Volpicelli, *Herbart e i suoi epigoni. Genesi e sviluppo di una filosofia dell'educazione*, di F. Cambi; F. Cambi, L. Santelli Beccegato (a cura di), *Modelli di formazione. La rete teorica del Novecento pedagogico*, di A. Mariani; M. Baldacci (a cura di), *I modelli della didattica*, di A. Mariani; L. Trisciuzzi, C. Billi, *La formazione del sé. Itinerari psicopedagogici*, di S. Cacciari; M. Striano, *Introduzione alla pedagogia sociale*, di C. Melacarne; M. Fiorucci (a cura di), *Incontri. Spazi e luoghi della mediazione interculturale*, di C. Covato.

Anno VIII, 2005, n. 1, Gedit

Editoriale.

Dossier Monografico. Carte dell'Archivio Pedagogico Italiano del Novecento. B. Bellerate, *Educazione, adolescenza e società*; B. Bellerate, *Le «scienze dell'educazione» nella formazione degli insegnanti*; R. Laporta, *Appunti (per L'assoluto pedagogico?)*; D. Marchi, *Educazione e formazione dell'uomo*.

Articoli: F. Cambi, *Sulle orme di GL Mosse: sport e nazionalismo in Germania da Bismarck a Hitler*; F. Cambi, *Lo sport come «gara» e come «festa», tra etica della responsabilità e etica della comunicazione*; S. Cacciari, *Luhmann on America. Lineamenti di ricerca sulla ricezione di Niklas Luhmann negli Stati Uniti in campo educativo tra globalizzazione e società della conoscenza*; C. Catarsi, *Comportamento mimetico e «storie di conversione». Nota su Girard*; A. Cunti, F. Lo Presti, F. Sabatano, *Per un modello costruttivista di e-learning. Le piattaforme multimediali come processi costruttivi di reti concettuali*; S. Colazzo, *Tra pedagogia ed antropologia. Educazione e cultura: un pat-to per il recupero della lingua grika*.

Osservatorio: F. Cambi, *Ricordo di Francesco De Vivo*; F. Cambi, *Sul relativismo: riflessioni sottovoce*.

Recensioni: C. Pancera, *La formazione dell'uomo in Socrate*, di F. Cambi; N. Siciliani de Cumis (a cura di), *Antonio Labriola e la sua università: mostra documentaria per i settecento anni della «Sapienza» (1323-2003) a cento anni dalla morte di Labriola (1904-2004)*, di Franco Cambi - *Quaderni di didattica della scrittura*, di F. Cambi; N. Luhmann, *Das Erziehungssystem der Gesellschaft*, di S. Cacciari; C. Marazzini, *Le fiabe*, di F. Bacchetti; M.C. Nussbaum, *La fragilità del bene*, di R. Nesti; A. Pavan (a cura di), *Dire persona. Luoghi critici e saggi di applicazione di un'idea*, di A. Mariani; L. Morlino, *Democrazie e democratizzazioni*, di M. Giosi; P. Parrini, L.M. Scarantino (a cura di), *Il pensiero filosofico di Giulio Preti*, di F. Cambi; A. Fiore, F. Minazzi (a cura di), *Sapere aude! Discutendo si impara a pensare*, di F. Cambi; D. Losurdo, *Nietzsche, il ribelle aristocratico. Biografia intellettuale e bilancio critico*, di S. Cacciari.

Anno VIII, 2005, n. 2, Gedit

Editoriale.

Dossier Monografico: Frontiere della ricerca storico-educativa. G. Cives, *La ricerca storico-educativa oggi: una introduzione*; F. Cambi, *La storia sociale dell'educazione. Programmi di ricerca, dibattiti, istituzionalizzazioni*; E. Giambalvo, *L'Archivio della Pedagogia italiana del Novecento*; T. Pironi, *Gli archivi personali e la ricerca storico-pedagogica*; E. Becchi, *Dove va la ricerca storico-educativa?*; H. A. Cavallera, *Quali prospettive per la ricerca storico-educativa?*; M. Ferrari, *Frontiere innovative della ricerca storico-educativa*; C. Covato, *Per una storia sociale dell'educazione*; M.R. Manca, *Storia sociale e processi formativi*; M. Marino, *Nuove fonti per la storia dell'educazione: la prospettiva demologica di Pitre*.

Articoli: S. Colazzo, *Del rapporto Pedagogia musicale-Pedagogia generale*; F. Cambi, *La mente del bambino: alla ricerca delle «strutture»*; F. Cambi, *Musica e formazione: tra tecnica, cultura, storia sociale e coscienze di sé*; V. Boffo, *L'arte del sostegno e del dialogo. Per interpretare il disagio adolescenziale*.

Recensioni: Lettere-recensioni: J.P. Pourtois, H. Desmet, *L'educazione implicita*, Tirrenia, Edizioni del Cerro, 2005; S. Berni, *Nietzsche e Foucault*, Milano, Giuffrè, 2005; E. Madrussan, *Il relazionismo come paideia. L'orizzonte pedagogico del pensiero di Enzo Paci*, di F. Cambi; G. Gori, *Italian Fascism and the Female Body: sport, sub missive women and strong mothers*, F. Cambi, S. Moravia, *Ragione strutturale e*

universi di senso. Saggio sul pensiero di Claude Lévi-Strauss, di A. Mariani; M. Manno, *Ricordando Alcibiade. Memorie e pretesti per una filosofia della formazione* (Platone, Kant, Gentile, Della Volpe), di A. Mariani; Z. Bauman, *Modernità e Olocausto*, di L. Bravi; B. Rossi, *L'educazione dei sentimenti. Prendersi cura di sé, prendersi cura degli altri*, di M. Mannucci; G. Rodari, a cura di F. Bacchetti, *Testi su testi. Recensioni e elzeviri da "Paese Sera-Libri" (1960-1980)*, di C. Lepri; S. Blezza Picherle, *Libri, bambini, ragazzi. Incontri tra educazione e lettura*, di E. Freschi; M. Ferrari, A. Venturelli (a cura di); *Theodor Wiesengrund Adorno. La ricezione di un maestro conteso. Atti del seminario internazionale di Villa Vigoni*, di C. D'Antonio; F. Blezza, *La Pedagogia sociale. (Che cos'è, di cosa si occupa, quali strumenti impiega)*, di E.M. Bruni.

Anno IX, 2006, n. 1, Gedit

Editoriale.

Dossier monografico. La civilizzazione come processo formativo: F. Cambi, *La civilizzazione: una categoria pedagogica*; C. Pancera, *La lettura alle origini del processo di civilizzazione*; L. Trisciuzzi, *Educazione tra cultura e società*, A. Giallongo, *Le buone maniere*; G. Peota, *Illuminismo e civilizzazione: tra riflessi e riflessioni*; L. Vanni, *Civilizzazione e buone maniere: alcune considerazioni sul "Nuovo Galateo" di Melchiorre Gioia*; G. Bandini, *La memoria digitale: un problema aperto, anche per la pedagogia*.

Articoli: G. Gori, *Le frontiere del corpo e la danza come disciplina scolastica fra il XIX e XX secolo: il contributo di Jia Ruskaja*; R. Frasca, *L'autonarrazione in antico: aspetti sociali e pedagogici*; F. Cambi, *Narrazione e interpretazione nell'autobiografia: la dimensione formativa*; F. Cambi, *Da Socrate a Dolci: la maieutica nel processo formativo*; F. Cambi, *Tra la cultura e società: crisi e ricostruzione della famiglia nel mondo contemporaneo*.

Recensioni: P. Federighi, *Liberare la domanda di formazione*, di F. Cambi, L. D'Alessandro, V. Sarracino, *Saggi di pedagogia contemporanea: Studi in onore di Eliana Frauenfelder*, di M. Strano, F. Kafka, *Aforismi di Zürrau*, di M. Gennari; M. Contini (a cura di), *Tra impegno e utopia. Ricordando Giovanni M. Bertin*, di A. Mariani; S. Bonetti, M. Fiorucci (a cura di), *Uomini senza qualità. La formazione dei lavoratori immigrati dalla negazione al riconoscimento*, di C. Silva; D. Caroli, *Ideali, ideologie e modelli formativi. Il movimento dei Pionieri in Urss (1922-1939)*, di L. Vanni; G. Mari, *La filosofia e la società della conoscenza*, di L. Bacci; F. Sabatano, *Per una pedagogia delle competenze. La costruzione di un modello di formazione in contesti aziendali*, di J. Valletta.

Anno IX, 2006, n. 2, Gedit

Editoriale.

Saggi: F. Cambi, *Heidegger e la pedagogia. Sondaggi e riflessioni*; V. Boffo, *La comunicazione mediata da computer: una lettura pedagogica*; M. Giosi, *John Dewey nelle riviste filosofiche italiane del dopoguerra (1945-1960): un modello "epocale" di impegno intellettuale*; R. Nesti, *Il dolore: interpretazione e cura. Strategie pedagogiche*; A. Bernhard, *Modularizzazione dell'uomo? Sulla corrosione dell'identità e le prospettive di una formazione emancipatrice*; P.C. Aparicio, *Los jóvenes y la vertiginosa transformación educativa, social y laboral. Una aproximación socio educativa a la realidad de la/os jóvenes argentinas/os*.

Articoli: F. Cambi, *Le Mille e una notte: un racconto sui racconti?* F. Cambi, *L'esperienza scolastica di San Gersolè: Maria Maltoni tra Maria Montessori, Giuseppe Lombardo Radice e Giovanni Cena*; F. Cambi, *La musica e i giovani oggi: dal "consumo" alla "formazione"*; M. Catarci, *La ricerca educativa tra riflessione teoretica e approccio empirico. Una rilettura dell'assoluto pedagogico di Raffaele Laporta*; C. Pancera, *Valori/principi, una distinzione laica*.

Osservatorio: F. Cambi, *Ricordare la Shoah*; F. Cambi, *Ricordo di Piero Bertolini*, F. Cambi, *In margine a un incontro di lavoro*; F. Cambi, *Lettere a Nicola Siciliani de Cumis*.

Recensioni: M. Fabbri, *Nel cuore della scelta*, di F. Cambi; S. Oliverio, *Pedagogia e visual education. La Vienna di Otto Neurath*, di F. Cambi; A. Mariani, *Elementi di filosofia dell'educazione*, di M. Fabbri; B. Hooks, *Elogio del margine*, di C. Letizia, P. Orefice, *Pedagogia*, di S. Oliverio, V. Boffo, *Attaccamento e formazione. Studio su John Bowlby*, di C. Fratini, B. Rossi, *Aver cura del cuore*, di D. Sarsini; P. D'Ignazi, R. Persi, *Migrazione femminile. Discriminazione e integrazione tra teoria e indagine sul campo*, di R. Pace, F. Cambi, *Incontro e dialogo. Prospettive della pedagogia interculturale*, di C. Silva; F. Cambi, *Metateoria pedagogica. Struttura, funzione, modelli*, di E. Colicchi.

Anno X, 2007, n. 1-2, Gedit

Editoriale.

Dossier Monografico. Sulle orme di Morin: per una "pedagogia in grande". E. Morin, *Etica e sviluppo. Interviste*; F. Cambi, *Per una "pedagogia in grande": il modello e il ruolo*; E. Catarsi, *Edgar Morin e il nuovo principio formativo in Italia*; G. Cives, *Edgar Morin e l'educazione in una prospettiva planetaria*; D. Demetrio, *Riflessioni su Morin*; R. Fadda, *Sulle tracce di Morin. Alcuni spunti di riflessione*, R. Fornaca, *Morin, complessità, nuovi orizzonti educativi*; E. Giambalvo, *Complessità, impossibilità e avvenire dell'educazione*; P. Orefice, *Scienze e sviluppo. Verso la scienza planetaria per lo sviluppo, materiale e immateriale delle società: struttura e dinamica dei saperi locali e dei saperi globali*; M.A. Galanti, *Sul sentiero di Morin: normale e patologico secondo il paradigma della complessità*; A. Tolomelli, *Verso la razionalità delle connessioni. A proposito delle affinità tra il Problematismo pedagogico e il pensiero di Edgar Morin*.

Articoli: E. Becchi, *Fare ricerca storica su fenomeni educativi: un pegno pedagogico*; M. Gennari, *Il mito e gli dèi, gli uomini e la città*; M. Striano, *Il dialogo come dispositivo formativo: incontro con Paulo Freire*; P. Vittoria, *Peda una "pedagogia del dialogo". Riflessioni sul pensiero di Paulo Freire*; E.M. Bruni, *La pedagogia di genere tra identità e cultura*; V. Boffo, *La famiglia sullo sfondo del disagio adolescenziale*; F. Cambi, *Costruire la pace "in interiore homine". Percorsi montessoriani*; F. Cambi, *Formarsi... in orchestra*, F. Cambi, *Conoscenza scientifica e divulgazione: quale rapporto nella formazione?*; F. Cambi, *Formare ai "beni culturali". Appunti in margine alle "Tesi"*.

Osservatorio: F. Cambi, *Ricordo di Aldo Visalberghi*; F. Cambi, *Ricordo di Domenico Izzo*; F. Cambi, *Legge e coscienza: due categorie-chiave per l'etica di ieri e di oggi*; F. Cambi, *Per Carlo Sini*.

Recensioni: L. Mortari, *Cultura della ricerca e pedagogia. Prospettive epistemologiche*, di F. Cambi, A. Talamo, F. Roma (a cura di), *La pluralità inevitabile. Identità in gioco nella vita quotidiana*, di F. Cambi; L. Vanni, *Verso un Nuovo Galateo. Le buone maniere in Italia tra "antico" e "nuovo" regime*, di A. Mariani; S. Regazzoni, *La decostruzione del politico. Undici tesi su Derrida*, di A. Mariani; V. Mellusi (a cura di), *Donne che uccidono*, di A.M. Colaci; D. Giancane (a cura di), *C'era una volta nel mondo. Le fiabe dei cinque continenti*, di F. Bacchetti; S. Blezza Picherle (a cura di), *Raccontare ancora. La scrittura e l'editoria per ragazzi*, di F. Bacchetti; A. Gigli, *Famiglie mutanti. Pedagogia e famiglie nella società globalizzata*, di V. Boffo; B. Serpe, *La Calabria e l'opera dell'ANIMI. Per una storia dell'istruzione in Calabria*, di F. Strizzo.

Anno XI 2008, n. 1, FUP

Editoriale.

Saggi: A. Giallongo, *Le avventure delle pizie nella civiltà dell'alfabeto*; G. Cives, *Per una laicità senza aggettivi*; M. Ferrari, *Per una storia dei processi formativi: intersezioni, costrutti euristici e problemi aperti*; F. Cambi, *La ricerca educativa nel Novecento. Linee per un'interpretazione*; W. Rinaldi, *La formazione tra "vite di scarto" e "vita buona"*; M.A. Gainotti, *"Fatta l'Europa bisogna fare gli europei". Considerazioni su una educazione e una formazione all'Europa*, V. Andò, *La relazione pedagogica nella Grecia classica tra violenza e cura*, F. Miniati, *Emozioni: la vergogna*.

Articoli: S. Demozi, *Le avventure di Alice tra controllo e cambiamento. Una rilettura pedagogica del classico di L. Carroll*; C. Lepri, *Lingue l'invenzione nella letteratura per l'infanzia: Swift, Carroll, Rodari, S. Salmeri, Nuovi modelli di integrazione: la categoria della differenza*;

P. Causarano, *Biografie verticali. L'alpinismo come cultura e la storia sociale degli alpinisti*; F. Cambi, *Navigando tra le (attuali) filosofie dell'educazione. Prospettive meta-teoriche e decantazione della struttura, del senso, della funzione pedagogica*; F. Cambi, *L'epistemologia pedagogica oggi*; F. Cambi, *Astrid Lindgreen oggi. Spunti per una riflessione*.

Osservatorio: G. Cives, *Marco M. Olivetti maestro e educatore*; F. Cambi, *Laicità e religioni (et invicem). Un problema formativo*; F. Cambi, *I bambini, la musica e... la gioia*.

Recensioni: F. Cambi (a cura di), *Laicità, religioni e formazione: una sfida epocale*, di A. Mariani, E. Giambalvo, *Fra arcobaleno e granito. Frammenti autobiografici*, di A. Mariani, E. Mignosi (a cura di), *Formare in laboratorio*, di E. Becchi; C.I. Salviati (a cura di), *Poggi e Bemporad editori per la scuola*, di F. Cambi; S. Righetti, *Soggetto e identità: il rapporto anima-corpo in Merleau-Ponty e Foucault*, di F. Cambi; F. Semerari, *Il predone, il barbaro e il giardiniere. Il tema dell'altro in Nietzsche*, di V. Cocco; M. Durst (a cura di), *Educazione di genere tra storia e storie. Immagini di sé allo specchio*, di R. Pace; N. Villeggia, *La scuola per la classe dirigente. Vita quotidiana e prassi educative nei licei durante il fascismo*, di D. Montino; M.A. Galanti, *Sofferenza psichica e pedagogia. Educare all'ansia, alla fragilità e alla solitudine*, di L. Mori.

Anno XI 2008, n. 2, FUP

Editoriale.

Saggi: M. Manno, *Rileggendo Bruner*; E. Colicchi, *Pedagogia "tra sfide e utopie" e "società della conoscenza"*; P. Orefice, *Educatori di comunità dell'infanzia a Cuba e in Italia*, L. Mortari, *Conoscere se stessi per avere cura di sé*; M.V. Isidori, *Ambivalenze nell'educazione dell'identità femminile. Linee di sviluppo per la didattica di genere*; C. Secci, *Autori e scuole di pensiero nella dimensione educativa internazionale*, A. Simoncini, *Ben educati. Appunti per una genealogia del discorso pedagogico*.

Articoli: F. Cambi, *La "questione del soggetto" come problema pedagogico*; F. Cambi, *La scuola dell'autonomia e il ruolo della "persona"*. *Rileggendo le "Indicazioni" del 2007*; F. Cambi, *L'università attuale e gli insegnamenti pedagogici: problemi di strutture e di didattica*; C. Benelli, *I giovani alla ricerca delle tradizioni perdute. Un'esperienza di ricerca-azione nelle zone ai margini di Città del Guatemala*.

Interviste: G. Cives, *Una vita tra scuola e pedagogia* (a cura di A. Mariani), F. Frabboni, *Sei domande e Franco Frabboni* (a cura di F. Cambi).

Osservatorio: F. Cambi, *Sull'opinione pubblica in Italia*; F. Cambi, *Un esercizio di memoria... Attualissimo e benvenuto*; F. Cambi, *Sguardi sul rapporto tra giovani e politica*, F. Cambi, R. Turchi, *In margine a un seminario sulle scritture scientifiche*.

Recensioni: M. Gennari (a cura di), *L'apocalisse di Don Milani*, di F. Cambi; R. Farné (a cura di), *Sport e formazione*, di F. Cambi; F. Cambi (a cura di), *Archetipi del femminile nella Grecia classica. Tra etica e tragedia: aspetti formativi*, di M. Durst; R. Nesti, *La "vita autentica" come formazione*, di L. Bacci; R. Frasca (a cura di), *Pierre de Coubertin e la formazione dell'uomo per la società complessa*, di C. Di Bari; C. Castoriadis, *La cité et les lois*, di G. Burgio.

Anno XII 2009, n. 1-2, FUP

Saggi: F. Frabboni, *La ricerca in pedagogia*, M. Baldacci, *La ricerca empirica in pedagogia*, F. Cambi, *La ricerca educativa nel Novecento. Linee per un'interpretazione metodologica e riflessiva*; L. Mortari, *La ricerca empirica in educazione: questioni aperte*; E. Colicchi, *Ricerca educativa e razionalità pratica*; A. Erbetta, *In quanto progetto politico. A proposito di pedagogia, ideologia, scienza*; G. Mollo, *Il senso e la funzione pedagogica della comunità di ricerca*; P. Mottana, *Ricercare oltre*, R. Pagano, *La "scientificità" della pedagogia ermeneutica*; M.G. Riva, *Ricerca e formazione alle professioni educative e formative*.

Articoli: P. Orefice, *O Potencial formativo do desenvolvimento local na sociedade planetaria. Do dualismo dos saberes do mundo visível-mundo invisível a unidade complexa dos saberes da relidade descontinua*; E. Nuissl, *Profession and Professional Work in Adult Education in Europe*, P. Federighi, *L'educazione incorporata nel lavoro*; A. Criscenti, S. Lentini, *La libertà in prigione: forza dell'immaginario e qualità dell'intervento educativo. Una ricerca nelle carceri della Sicilia Sud Orientale*; F. Bagnoli, V. Boffo, P. Causarano, F. Visintin, *Miti e leggende sulla riforma degli ordinamenti universitari: il caso dell'offerta formativa in Italia*; G. Sola, *Verso una pedagogia clinica*, G. Del Gobbo, *La investigación acción participativa entre formación y desarrollo*; M.V. Isidori, *Europeizzazione della Carta olimpica*; A. Gambaro, *Il bombino consumatore: il suo diritto ad una appropriata informazione*; P. Maltese, *Gli intellettuali e la riforma della scuola: un dibattito sulle pagine di "Rinascita"*; F. Cambi, *La "Philosophy for children" tra stile cognitivo e idea di cittadinanza*; F. Cambi, *Narrazione e intercultura: un incontro cruciale*; F. Cambi, *La metacognizione. Un bisogno, una sfida, un compito formativo*.

Osservatorio: F. Cambi, *Cultura e violenza: qualche osservazione*; F. Cambi, *Tornare ai classici*; F. Cambi, *Attualità della filosofia: nota*; F. Cambi, *Due parole di riflessione sul testo di Maria Buccolo*.

Recensioni: M. Contini, *Elogio dello scarto e della resistenza. Pensieri ed emozioni di filosofia dell'educazione*, di F. Cambi; P. Dennis, *Zia Mame*, di F. Cambi; G. Cives, *L' "Educazione dilatatrice" di Maria Montessori*, di A. Federici; M. Baldacci, *La dimensione emozionale del curriculum*, di G. Torrini, G. Bocchi, M. Ceruti, *Una e molteplice. Ripensare l'Europa*, di A. Mariani, A. Giallongo, *Frammenti di genere. Tra storia ed educazione*, di G.U. Cavallera; F. Frabboni, *Sognando una scuola normale*, di A. Conti; L. Caimi (a cura di), *Lazzati. Per l'educazione cristiana*, di M.S. Casotti; W. Rinaldi, *La formazione e il post-moderno. Contributi critici*, di M. Furneri; E. Madrussan, *Forme del tempo/modi dell'io. Educazione e scrittura diaristica*, di D. Daddi; F.M. Sirignano, *Per una pedagogia della politica*, di C. Di Bari; D. Demetrio, *L'educazione non è finita*, di G. Pieri, A.M. Di Vita, *Valeria Granatella. Famiglie in viaggio. Narrazioni di identità migranti*, di S. Chipa; "Pedagogia più didattica", 2, 2009 di M. Spagnuolo; M. Fabbri, *Problemi di empatia. La pedagogia delle emozioni di fronte al mutamento degli stili educativi*, di A. Anichini; V. Gherardi (a cura di), *Testo e contesto. La lettura tra scuola ed extrascuola*, di M. Gagliardi.

Anno XIII 2010, n. 1, FUP

Editoriale.

Saggi: E. Becchi, *Il bambino di ieri: breve storia di una storiografia*; F. Cambi, *Frontiere in movimento della storia dell'infanzia, oggi*; M. Ferrari, *Il bambino e il suo ambiente: cose dei bambini e cose per i bambini nel dibattito storiografico*; A. Giallongo, *Rappresentazioni sentimentali dell'infanzia*; A. Cagnolati, *Comenio e l'infanzia*; T. Pironi, *La progettazione di nuovi spazi educativi per l'infanzia: da Ellen Key a Maria Montessori*; E. Macinai, *I diritti dell'infanzia a vent'anni dalla Convenzione: prospettive di ricerca per un bilancio storico*.

Articoli: G. Cives, *Il periodo indiano di Maria Montessori*; E. Nuissl, *Trends in Adult and Continuing Education in Germany*; C. Guibet Lafaye, *Diversità sociale et tolerance a l'école*; F. Cambi, *La formazione dell'immaginario borghese nell'Ottocento. Dal melodramma alla festa. Premessa per una ricerca (incompiuta)*; M.V. Isidori, *Principali criticità della pedagogia e didattica dell'emergenza*; V. Orsomarso, *Né servi né ribelli. Luigi Credaro e la "Rivista Pedagogica"*; V. Orsomarso, *La didattica del collettivo e il Poema pedagogico*; F. Cambi, *Formarsi alla/nella contaminazione*.

Documenti: Lettere di Ida Baccini a Angelo De Gubernatis, a cura di Teresa Cini.

Osservatorio: Franco Cambi, *Sul Bollettino AVIO (1959-1985)*; F. Cambi, *Sul pensare "autentico" e la formazione*.

Recensioni: G. Cacciatore, G. D'Anna, *Interculturalità. Tra etica e politica*, Roma, Carocci, 2010, di F. Cambi; F. Mattei, *Sfibrata Paideia. Bulimia della formazione. Anoressia dell'educazione*, Roma, Anicia, 2009, di D. Sarsini; F. Cambi, *Cultura e pedagogia nell'Italia liberale (1861-1920). Dal positivismo al nazionalismo*, Milano, Unicopli, 2010, di G. U. Cavallera; M. Baldacci, F. Frabboni, F. Pinto Minerva, V. L. Plantamura, *Il computer a scuola: risorsa o insidia? Per una pedagogia critica dell'e-learning*, Milano, Angeli, 2009, di C. Di Bari; W. Rinaldi, *Pedagogia generale e sociale. Temi introduttivi*, Milano, Apogeo, 2009, di C. Di Bari; D. Capperucci, C. Cartei, *Curricolo e intercultura. Problemi, metodi e strumenti*, Milano, FrancoAngeli, 2010, di E. Caione, L. Fabbri, M. Striano, C. Melacarne, *L'insegnante*

riflessivo. *Coltivazione e trasformazione delle pratiche professionali*, Milano, FrancoAngeli, 2008, di V. Mucciarelli, *Inattualità di Pasolini*, "aut-aut", 345, gennaio-marzo 2010, di F. Cambi, E. Macinai, *Bambini selvaggi. Storie di infanzie negate tra mito e realtà*, presentazione di L. Trisciuzzi, Milano, Unicopli, 2009, di C. Betti; C. Betti, G. Di Bello, F. Bacchetti, G. Bandini, U. Cattabini, P. Causarano, *Percorsi storici della Formazione*, Apogeo, Milano 2009, di S. Lentini.

Anno XIII 2010, n. 2, FUP

Editoriale.

Dossier: Franco Frabboni, pedagogista europeo. F. Cambi, *Il problematicismo pedagogico "applicato" di Franco Frabboni*, M. Baldacci, *La pedagogia di Franco Frabboni*, F. Pinto Minerva, *Franco Frabboni tra impegno politico e responsabilità pedagogica*, L. Dozza, *La Scuola Se. Ovvero la professione docente*.

Articoli: R. Frasca, *A proposito di laicità. Una lunga e complessa storia semantica*; F. Cambi, *Laicità e mondo classico. Riflessioni introduttive*; F. Pulvirenti, *Educazione al pensiero e affettività in M. Lipman*; V. Orsomarso, *La scuola come problema: da Labriola a Gramsci, con uno sguardo al presente*; G. Del Gobbo, *Approccio pedagogico alla dimensione partecipativa per l'integrazione tra saperi materiali e immateriali*; A. Verdiani, *Educare alla gioia*; F. Cambi, *Sulla pedagogia di Ferrante Aporti: note*; F. Cambi, *Il melodramma e i suoi libretti: un educatore dell'immaginario tra borghesia e popolo (parte prima)*.

Recensioni: H. A. Cavallera, *Etica e politica in Ugo Spirito*, Lecce, Pensa Multimedia, 2010 e *Educazione ed estetica in Ugo Spirito*, Lecce, Pensa Multimedia, 2010, di Franco Cambi; C. Ghezzi, *Il bambino e la sua arte. Novantanove tesi*, a cura di M. Gennari, Genova, Il Melangolo, 2010, di Daniela Sarsini; C. Di Bari, *A Passo di critica. Il modello di Media Education nell'opera di Umberto Eco*, Firenze, FUP, 2009, di Clara Silva; F. Cambi, *La cura di sé come processo formativo. Tra adultità e scuola*, Roma-Bari, Laterza, 2010, di Vanna Boffo; F. Bacchetti (a cura di), *Attraversare boschi narrativi. Tra didattica e formazione*, Napoli, Liguori, 2010, di Teresa Cini; N. D'Amico, *Storia e storie della scuola italiana. Dalle origini ai giorni nostri*, con Prefazione di Giuseppe Tognon, Bologna, Zanichelli, 2010, di Vincenzo Orsomarso.

Anno XIV 2011, n. 1, FUP

Editoriale.

Dossier: Discussione pedagogia sulle neuroscienze. Eliana Frauenfelder, *Una dinamica dialogica per la nascita delle Scienze bioeducative*, Franco Cambi, *Neuroscienze e pedagogia: quale rapporto*, Carlo Fratini, *Neuroscienze, psicoanalisi e pedagogia: quale rapporto*, Andrea Peru, *Prospettive e limiti delle Neuroscienze*, Luigi Aprile, *Tra neuroscienze e scienze umane. Qualche riflessione con un po' di "polemos"*, Carlo Catarsi, *Empatia primaria e desiderio mimetico: limiti funzionali dei "neuroni-specchio"*, Tommaso Fratini, *Le neuroscienze, la psicoanalisi e la ricerca empirica nelle scienze umane*.

Articoli: Franco Cambi, *Il melodramma e i suoi libretti. Un educatore dell'immaginario tra borghesia e popolo (parte seconda)*, Emilia Romano, *Conoscenza e etica in Richard Rorty*, Pietro Maltese, *Lecture gramsciane di Giuseppe Lombardo Radice (parte prima)*, Veronica Cocco, *La condizione umana tra tragico e libertà*, Marco Giosi, *Sul "trattamento" della dispersione scolastica: il caso-Finlandia*, Giuseppe De Simone, *Dinamiche dell'alienazione culturale*, Francesco Zannoni, *Figlie di immigrati e scrittrici: la potenza dei vent'anni*, Franco Cambi, *In praise of Lunatics* [trad. di Rossella Certini], Franco Cambi, *Ricordo di Gastone Tassinari*.

Recensioni: Edda Ducci, *Luomo umano*, Roma, Anicia, 2008, di Franco Cambi, Fabio Minazzi, G. Vailati *epistemologo e maestro*, Milano-Udine, Mimesis, 2011, di Franco Cambi, Vanna Gueusa Kurotschka, Rosario Diana, Marco Boninu, *Memoria*, Milano, Mimesis, 2010, di Franco Cambi, Vito Fazio Allmayer, *Epistolario III.*, Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", Palermo, 2011, di Daniela Sarsini, Marco Ubbiali, *Per un'ascesa al senso dell'educare*, Roma, Aracne, 2010, di Alessandro Mariani, Barbara Mapelli, *Sette vite come i gatti*, Rho, Stripes, 2010, di Margarete Durst, Mario Castoldi, Mario Martini, *Verso le competenze: una bussola per la scuola*, Milano, Angeli, 2011, di Emanuela Caione.

Anno XIV 2011, n. 2, FUP

Editoriale

Dossier: Religione e formazione oggi. Franco Cambi, *La religione nella formazione: un paradigma plurale. E attuale?*, Enza Colicchi, *Fede religiosa versus pluralismo: un intervento educativo*, Mario Gennari, *Oltre l'Aforisma 125. Religione e religiosità nella formazione dell'uomo*, Francesco Mattei, *Etsi Deus non daretur. Quale uso nel discorso pedagogico?*, Carlo Nanni, *La religione una risorsa formativa?*.

Articoli: Daniela Sarsini, *Sull'infanzia: itinerario di alcuni testi esemplari*, Silvia Guetta, *The intercultural dialogue through the Community of practice*, Tommaso Fratini, *Emarginazione e integrazione sociale: considerazioni cliniche*, Pietro Maltese, *Lecture gramsciane di Giuseppe Lombardo Radice (II parte)*, Livia Romano, *La cura di sé come pratica educativa: le radici ellenistiche*, Laura Vanni, *La corte come istituzione educativa: la formazione del cortigiano*, Federico Zannoni, *Figlie di immigrati e scrittrici: occhi adulti per volgersi al passato*, Franco Cambi, *Il viaggio come esperienza di formazione. Tra diacronia e sincronia*, Franco Cambi, *Réflexions sur Giulio Preti (1911-1972)*.

Osservatorio: Franco Cambi, *Sulla religione, oggi*.

Recensioni: Enza Colicchi, *Dell'intenzione in educazione*, Napoli, Loffredi 2011, di Franco Cambi, Antonio Erbetta, *L'educazione come esperienza vissuta*, Como-Pavia, Ibis, 2011, di Franco Cambi, Anna Lazzarini, *Polis in fabula*, Palermo, Sellerio, 2011, di Franco Cambi, Lucia Martiniello (a cura di), *L'infanzia in una stagione di crisi*, Napoli, Guida, 2011, di Daniela Sarsini, Giuliano Minichiello, *Il principio imperfezione*, San Cesario di Lecce, Pensa Editore, 2011, di Giovanni U. Cavallera, Ruggero D'Alessandro, *La comunità possibile*, Milano, Mimesis, 2011, di Agnese Della Bianchina, Paolo Ferri, *Nativi digitali*, Milano, Mondadori, 2011, di Cosimo Di Bari.

Anno XV 2012, n. 1, FUP

Editoriale.

Saggi: Giacomo Cives, *Giacomo Santucci educatore democratico*, Franco Frabboni, *Il problematicismo pedagogico*, Alberto Peruzzi, *Coda al commiato*, Daniela Sarsini, *Infanzia e cartoon: alcune riflessioni pedagogiche*, Elena Mignosi, *L'esperienza formativa come opportunità di apprendimento organizzativo per la scuola*.

Articoli: Alberto Binazzi, *Cognizione logica e modelli mentali*, Daniele Branca, *L'importanza dell'educazione musicale: risvolti pedagogici del fare bene musica insieme*, Emanuela Caione, *Le competenze-di-cittadinanza: sondaggi su Dewey*, Cosimo Di Bari, *Attualità di Neil Postman: il modello ecologico tra sociologia, pedagogia e filosofia dell'educazione*, Sabina Falconi, *Il disagio in adolescenza: tra insuccesso scolastico e disincanto. Prospettive di inclusione nella scuola secondaria di secondo grado*, Marco Giosi, *L'estetica di Hegel e la Bildung. Annotazioni*, William Grandi, *Una poetica per l'inclusione della disabilità*, Maria Vittoria Isidori, *Emergenza e marginalità: la nostra barbarie. Responsabilità educative*, Valentina Mayrhofer, *Come costruire un dialogo tra cyber alunni e letto scrittori*, Rosario Mérida, Serrano Elena González Alfara, Ángeles Olivares García, *Los proyectos de trabajo como estrategia de investigación-acción en la formación docente*, Vincenzo Orsomarso, *La ripresa gramsciana e il principio educativo*.

Osservatorio: Franco Cambi, *Tensioni su Pier Paolo Pasolini: e la pedagogia?*, Franco Cambi, *La valutazione del lavoro intellettuale in area umanistica*, Franco Cambi, *Il "dono" nella relazione educativa e nella formazione di sé. Tre noterelle*, Franco Cambi, *Una riforma scolastica... europea?*.

Recensioni: Marialuisa Bianchi, *Vie di fuga: storie di e per adolescenti*, Milano, FrancoAngeli, 2005, di Franco Cambi, Mario Gennari, *Cinque amori alle Cinque Terre*, Genova, Il melangolo, 2010, di Franco Cambi, Mario Gennari, *Leidos del mondo*, Milano, Bompiani,

2012, di Franco Cambi, Fabio Minazzi, *Suppositio pro significato non ultimato. Giulio Preti neorealista logico*, Milano, Mimesis, 2011; "Il Protagora", gennaio-giugno 2011; Giulio Preti, *Philosophical Essays*, Bruxelles, etc., Peter Lang, 2011; Fabio Minazzi, Giulio Preti: *le opere e i giorni*, Milano, Mimesis, 2011, di Franco Cambi, Hans-Georg Gadamer, *Bildung e umanesimo* (a cura di Giancarla Sola), Genova, Il Melangolo, 2012, di Franco Cambi, Franco Cambi, Cosimo Di Bari, Daniela Sarsini, *Il mondo dell'infanzia. Dalla scoperta al mito alla relazione di cura*, Milano, Apogeo, 2012, di Mariagrazia Contini, Romina Nesti, *Frontiere attuali del gioco. Per una lettura pedagogica*, Milano, Unicopli, 2012, di Daniela Sarsini, Gianfranco Staccioli, Penny Ritscher, *Facciamo il giro dell'albero*, Faenza, Kaleidos, 2011, di Daniela Sarsini, Penny Ritscher, *Slow school. Pedagogia del quotidiano*, Firenze, Giunti, 2011, di Daniela Sarsini, Sandro Montanari, *Riflessi nello schermo. Prospettive di tutela dei minori nell'era digitale*, Roma, Aracne, 2007, di Cosimo Di Bari.

Anno XV 2012, n. 2, FUP

Editoriale.

Saggi: Rossella Certini, *The intelligent Search: Some Considerations on the Montessori Method*, Cosimo Di Bari, *Tra antiutopia e pedagogia: analisi di modelli e funzioni critiche*, Elena Mignosi, *La formazione dei genitori: un modello di intervento in contesti socio-culturali "a rischio"*, Carlo Orefice, "Dolore, nascita e morte" in una prospettiva multiculturale. *Considerazioni formative su alcuni concetti chiave inerenti l'identità degli infermieri*, Viviana Segreto, *Dal Mithos al Logos. Genealogia della Pedagogical Turn*, Brunella Serpe, *Giuseppina Le Maire: passione civica, attivismo sociale, impegno educativo*, Giovambattista Trebisacce, *Dal razionalismo critico al problematicismo pedagogico. Considerazioni e spunti di ricerca*, Laura Vanni, *La paggeria: una scuola alla corte del principe*, Michele Zedda, *Note sull'"antipedagogia" in Leopardi*, Michele Zedda, *Leopardi educatore degli Italiani: i giovani e la coscienza civile. Annotazioni*.

Articoli: Emanuela Caione, *Competenze, assi culturali e discipline. Un'esperienza di progettazione didattica a Monteroni d'Arbia: note*, Franco Cambi, *La pedagogia generale oggi: le tensioni interne*, Franco Cambi, *Letteratura per l'infanzia: per una lettura complessa della sua testualità (e della critica)*, Maura Di Giacinto, *Per una storia del rapporto tra alimentazione e diversità culturali*, Angela Giustino Vitolo, *Interculturalità, quando? Brevi note per una metodologia interculturale*, Patrizia Picci, *Orientamenti emergenti nella ricerca educativa: i metodi misti*, Roberto Toscano, *Luomo oltre l'uomo. Übermensch, Hypermensch, Multimensch: ipotesi pedagogiche e competenze 'speciali' nell'uomo tra il XIX ed il XXI secolo. Una prospettiva di ricerca*.

Recensioni: Francesco Susi, *Scuola, società, politica, democrazia. Dalla riforma Gentile ai Decreti delegati*, Armando, Roma, 2012, di Gaetano Bonetta, AA.VV., *La Chiesa gerarchica e la Chiesa di Dio*, "MicroMega", 2012, 7, di Franco Cambi, Vanna Boffo (a cura di), *Di lavoro e non solo. Sguardi pedagogici*, Simplicissimus Book Farm, Milano, 2012; Enzo Catarsi, *La fantasia al potere. Gli scrittori dei bambini tra gli ultimi due secoli*, Roma, Armando, 2010, di Franco Cambi, Cristiano Casalini, *Aristotele a Coimbra, Il Cursus Conimbricensis e l'educazione nel collegio di Arti*, Roma, Anicia, 2010, di Franco Cambi, Bruno Tognolini, *Le filastrocche delle Melevisione*, Roma, Gallini, 2011, di Franco Cambi, Luca Toschi, *La comunicazione generativa*, Milano, Apogeo, 2011, di Franco Cambi, Emanuela Toffano Martini, Paolo De Stefani (a cura di), "Che vivano liberi e felici", Roma, Carocci, 2012, di Daniela Sarsini, Paolo Nespoli, *Dall'alto i problemi sembrano più piccoli. Lezioni di vita imparate dallo spazio*, Milano, Arnoldo Mondadori, 2012, di Roberto Toscano, Damiano Felini (a cura di), *Video game education*, Milano, Unicopli, 2012, di Romina Nesti, Maria Ranieri, *Le insidie dell'ovvio*, Pisa, ETS, 2011, di Romina Nesti, Emanuele Isidori, Heather L. Reid, *Filosofia dello sport*, Milano, Bruno Mondadori, 2011, di Cosimo Di Bari.